Seminar on line de schimb de experienta
între centrele de zi participante la proiectul VIP PLUS
„Voluntariat - Inițiative - Profesionalism pentru calitate în serviciile de zi destinate copiilor din comunități vulnerabile”

21.03.2023

ACTIVITATI “BUNE PRACTICI”

transmise de cele 9 centre de zi din judetele
IALOMITA
ARAD
BUZAU
MURES

VOLUNTARIAT - INIȚIATIVE - PROFESIONALISM
PENTRU CALITATE ÎN SERVICIILE DE ZI DESTINATE COPIILOR DIN COMUNITĂȚILE VULNERABILE
cod PNI020

Proiectul beneficiază de un grant în valoare de € 954.209, oferit de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE în cadrul Programului Dezvoltare locală. Obiectivul proiectului este creșterea șanselor de incluziune socială și o mai bună abilitare a copiilor și tinerilor de etnie romă și a familiilor acestora din comunități rurale și cartiere urbane defavorizate din județele Ialomița, Arad, Buzău și Mureș, asigurând dezvoltarea calității serviciilor acordate de 9 centre de zi.

PROMOTOR:
CONSILIUL JUDEȚEAN IALOMIȚA
D.G.A.S.P.C. IALOMIȚA

PARTENERI:
CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD
D.G.A.S.P.C. ARAD

CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
D.G.A.S.P.C. BUZĂU

CONSILIUL JUDEȚEAN MUREȘ
D.G.A.S.P.C. MUREȘ

Asociația CRIPS

JUDETUL IALOMITA

1) CENTRUL DE INGRIJIRE DE ZI SLOBOZIA

Activitatea 1: Activitate de conștientizare a aptitudinilor și îndreptarea către alegerea unei profesii „Copacul meseriilor"

Pentru reuşita în cariera profesională este important să ne dezvoltăm în mod intenţionat acele calităţi care au o mai mare importanţă în activitatea pe care dorim să o desfăşurăm.

În urma activității desfășurate, copiii au descoperit calitățile și aptitudinile necesare în orice ocupație/meserie:
• abilităţi de comunicare: înţelegerea mesajelor verbale şi nonverbale, exprimare clară;
• abilităţi interpersonale: cooperare, adaptabilitate în munca de echipă, respect faţă de colegi, diplomaţie, discreţie, empatie, toleranţă;
• abilităţi de investigare şi manipulare de date: capacitate de analiză, explorarea surselor de informaţii şi utilizarea eficientă a informaţiilor;
• abilităţi de planificare şi rezolvare de probleme: capacitatea de a-şi planifica singur munca, iniţiativă în realizarea diverselor sarcini şi acţiuni, capacitatea de a dobândi cu uşurinţă noi deprinderi;
• abilitatea de a lua decizii, conştiinciozitate;
• asumarea responsabilităţii pentru munca realizată;
• abilităţi de utilizare a tehnologiilor informatice;
• adaptare la schimbare;
• orientare spre progres şi autodezvoltare;
• stabilitate emoţională, bună dispoziţie, entuziasm în muncă;
• loialitate, sinceritate, onestitate, spirit de observaţie, imaginaţie;
• perspicacitate, fermitate în apărarea principiilor;

Proiectul beneficiază de un grant în valoare de € 954.209, oferit de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE în cadrul Programului Dezvoltare locală. Obiectivul proiectului este creșterea șanselor de incluziune socială și o mai bună abilitare a copiilor și tinerilor de etnie romă și a familiilor acestora din comunități rurale și cartiere urbane defavorizate din județele Ialomița, Arad, Buzău și Mureș, asigurând dezvoltarea calității serviciilor acordate de 9 centre de zi.

PROMOTOR:
CONSILIUL JUDEȚEAN IALOMIȚA
D.G.A.S.P.C. IALOMIȚA

PARTENERI:
CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD
D.G.A.S.P.C. ARAD

CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
D.G.A.S.P.C. BUZĂU

CONSILIUL JUDEȚEAN MUREȘ
D.G.A.S.P.C. MUREȘ

Asociația CRIPS



Activitatea 2: “Infecția cu HPV: Ce boli cauzează și cum îți poți proteja copilul?„ - Istoria Laurei Brennan din Irlanda.

Un grup de mămici din cadrul Centrului de Îngrijire de Zi Slobozia a fost informat despre soluțiile și modalitățile eficiente de a-și proteja copiii împotriva afecțiunilor cauzate de infecția cu HPV.
Virusul Papiloma Uman (Human Papilloma Virus) face parte dintr-o familie comună de virusuri care infectează epiderma și mucoasele. Acestea afectează organele genitale interne sau externe, zona anală, anumite părți ale pielii precum și zona orofaringiană, atât la femei cât și la bărbați.
Vaccinarea anti-HPV, atât a fetelor, cât și a băieților, este cea mai bună metodă de a-i proteja împotriva diverselor tipuri de cancer pe care le-ar putea dezvolta mai târziu, ca urmare a infecției cu HPV. Vaccinarea este recomandată să fie făcută în perioada de preadolescență, asigurându-se astfel un răspuns imun la vaccin optim.

Proiectul beneficiază de un grant în valoare de € 954.209, oferit de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE în cadrul Programului Dezvoltare locală. Obiectivul proiectului este creșterea șanselor de incluziune socială și o mai bună abilitare a copiilor și tinerilor de etnie romă și a familiilor acestora din comunități rurale și cartiere urbane defavorizate din județele Ialomița, Arad, Buzău și Mureș, asigurând dezvoltarea calității serviciilor acordate de 9 centre de zi.

PROMOTOR:
CONSILIUL JUDEȚEAN IALOMIȚA
D.G.A.S.P.C. IALOMIȚA

PARTENERI:
CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD
D.G.A.S.P.C. ARAD

CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
D.G.A.S.P.C. BUZĂU

CONSILIUL JUDEȚEAN MUREȘ
D.G.A.S.P.C. MUREȘ

Asociația CRIPS


Infecția cu HPV: ce boli
cauzează și cum îți
proteja copilul?

2) CENTRUL MULTIFUNCTIONAL CARTIER BORA – SLOBOZIA

Activitatea 1: „Să mâncăm sănătos”

"Sa mâncăm sănătos!” a fost îndemnul zilei. Activitatea a fost desfășurată de experții din proiect, copiii și educatorii din cadrul Centrului Multifuncțional cartier Bora.

Cu zâmbetul pe buze și multă voie bună, înconjurați de parfumul și culoarea fructelor, adulții și copiii au participat la prepararea unei delicioase salate de fructe. La finalul degustării, au continuat discuțiile despre importanța fructelor în alimentație, despre vitaminele conținute de acestea și modul în care îi ajută să crească sănătoși.



Activitatea 2: „Tabără Predeal”

Obiective:

- să dezvolte sentimentul de patriotism al copiilor și să le arate regiuni din țara noastră;
- să conștientizeze importanța petrecerii timpului în compania colegilor și prietenilor;
- să participe la alt gen de activități, diferite de cele care se desfășoară de obicei în centru și acasă;
- să respecte regulile de conviețuire în comun;

Tabăra s-a desfășurat în perioada 16.08.2022 – 21.08.2022 la Predeal, hotel Edys Royal, județul Brașov. Copiii au fost cazați în camere cu 3, 4 și 5 paturi și grup sanitar; au primit 3 mese calde pe zi și două gustări. Au fost însoțiți de un reprezentant al centrului și reprezentant din partea DGASPC Ialomița.

Transportul copiilor de la Slobozia la Predeal a fost efectuat cu autocar de 55 de locuri, iar transportul copiilor în excursiile din împrejurimi a fost efectuat de hotel Edys Royal.

Au fost organizate excursii la Grădina Zoologică Brașov, Dino Park Râșnov, castelul Bran. Copiii au făcut drumeții la cabana Trei Brazi, la pârtia Clăbucet și în împrejurimile hotelului, care este amplasat lângă pădure.

Copiii au făcut drumeții, au recoltat plante medicinale și au realizat un ierbar cu plante diferite de cele de acasă. Au organizat jocuri și întreceri sportive pe terenul de sport al hotelului. Seara au fost organizate mici ”petreceri” cu muzică și dans, iar în ultima seară, pe lângă cina festivă, a fost aprins un foc mare de tabără. Activitățile din tabără au antrenat copiii și le-au dezvoltat simțul de orientare. Copiii au legat prietenii noi și s-au bucurat de peisajul diferit de acasă. Un beneficiu major pentru sănătate l-au reprezentat aerul curat de munte și mișcarea fizică, de care copiii s-au bucurat din plin.



Activitatea 3: „ Importanța școlii”

Activitatea a urmărit informarea/sensibilizarea părinților, ai căror copii sunt participanți în proiect cu privire la importanta inscrierii si frecventarii scolii pentru fiecare.

Echipa mobilă a reamintit si a subliniat câteva aspecte in ceea ce priveste importanta educației școlare:

- școala reprezintă un mediu creat special pentru copii

- școala este un mediu sigur și stimulativ, în cadrul căruia profesorii folosesc materiale interesante de predare a materiei.

- școala ajută la dezvoltarea personală care include: gestionarea emoțiilor, luarea deciziilor și lucrul în echipă



3) CENTRUL DE ZI DIN CADRUL CENTRULUI LOCAL DE ASISTENTA FACAENI

Activitatea 1: „ Sanatate, echilibru, viata”

Activitatea a avut ca obiective: - trezirea interesului pentru menținerea sănătății proprii, insușirea de cunoștințe cu privire la igiena personală și de grup, formarea unui comportament sanitar activ si responsabil *Activitatea s-a desfășurat folosind urmatoarele metode si mijloace didactice: explicația conversația, planșe demonstrative. Au fost abordate cu copiii teme de igienă cu privire la diferitele parti ale corpului omenesc, astfel: igiena pielii, a dintilor, a parului, igiena mainilor, a ochilor si igiena zonelor intime*

Activitatea 2: „Toti copiii sunt importanti, inclusiv eu”- activitate desfasurata in scopul cunoasterii drepturilor copiilor

Activitatea a avut ca obiective cunoasterea si constietizarea propriilor drepturi; cunoasterea in paralel si a indatoririlor, responsabilitatilor ce deriva din exercitarea acestor drepturi si sa inteleaga ca este necesar si respectarea drepturilor celorlalti.Au fost discutate urmatoarele drepturi: dreptul la viata, la o familie, dreptul la sanatate, la educatie, dreptul la timp liber si dreptul de a avea un cuvant de spus, dreptul de a fi protejat impotriva violentei si de a fi tratat la fel ca ceilalti copii.

Activitatea 3: Activitati de dezvoltare personala in scopul stimularii increderii in sine, autocunoastere, gandire pozitiva, gestionarea stresului si a furiei, respect si incredere in sine si in ceilalti.

Activitatea 4: „Parinti vs scoala, roluri in educarea si dezvoltarea copilului”

Activitatea a avut ca obiective urmatoarele:
- sa incurajeze copilul in a avea o atitudine pozitiva cu privire la invatat in orice mediu, acasa, la scoala si in comunitate;
- sa se asigure de prezenta la scoala, punctualitate si respectarea unor obiceiuri pozitive
- sa ia parte in activitatile scolare in cat mai multe feluri posibile- prin oferirea abilitatilor, timpului si prin impartasirea preocuparilor;
- sa incurajeze copilul sa aiba interese variate ca de exemplu hobby-uri, activitati extrascolare si activitati comunitare;
- sa vorbeasca cu copilul despre viitorul, sperantele si visurile lui.

Implicarea parintilor - un subiect care a fost discutat cu parintii din mai multe perspective:
-venirea la scoala; participarea la sedintele cu parintii, la evenimente scolare;
-comunicarea cu scoala, cu cadrele didactice;
-invatarea impreuna pentru a putea intelege ce si cum invata copilul;
-voluntariat prin oferirea timpului, abilitatilor si cunostintelor proprii si imbunatatirea calitatii educatiei oferite de scoala.

Proiectul beneficiază de un grant în valoare de € 954.209, oferit de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE în cadrul Programului Dezvoltare locală. Obiectivul proiectului este creșterea șanselor de incluziune socială și o mai bună abilitare a copiilor și tinerilor de etnie romă și a familiilor acestora din comunități rurale și cartiere urbane defavorizate din județele Ialomița, Arad, Buzău și Mureș, asigurând dezvoltarea calității serviciilor acordate de 9 centre de zi.

PROMOTOR:
CONSILIUL JUDEȚEAN IALOMIȚA
D.G.A.S.P.C. IALOMIȚA

PARTENERI:
CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD
D.G.A.S.P.C. ARAD

CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
D.G.A.S.P.C. BUZĂU

CONSILIUL JUDEȚEAN MUREȘ
D.G.A.S.P.C. MUREȘ

Asociația CRIPS

Activitatea 5: „Forme de violenta in mediul scolar si in familie; delincventa juvenila, cauze si conditii favorizante”

Activitatea a urmarit obiective ca:
- cunoasterea formelor de manifestare a unor comportamente care determina violenta in mediul scolar;
- identificarea modalitatilor de preventie/interventie in situatiile violentei scolare;
- constientizarea, perceptia si definirea violentei domestice;
- cunoasterea formelor si a cauzelor care determina violenta in familie;
- sa contribuie la eliminarea tuturor formelor de violenta;
- sa recunoasca formele de manifestare a delincventei juvenile si a factorilor de risc;
- combaterea si prevenirea delincventei in randul copiilor si adolescentilor.

Referitor la violenta in familie(violenta domestica), s-au punctat tipurile acesteia cu exemplificari si posibile solutii. Am discutat despre violenta psihica, violenta fizica, violenta sexuala, violenta economica, sociala si violenta spirituala. Manifestarea violentei domestice a fost identificata prin: abuz fizic, abuz psihic si emotional, abuz sexual, abuz economic. Despre ceea ce determina perpetuarea violentei domestice, am vorbit despre factori: culturali(socializarea de gen), legali(lipsa unor reglementari legislative adecvate), politici(subreprezentarea femeilor in institutii publice).

Fenomenul violentei in mediul scolar a fost abordat si din prisma educatiei in familie, factor important in stoparea acestuia. Ca si forme de manifestare, am discutat despre: exprimarea inadecvata sau jignitoare, bruscarea, impingerea, lovirea, ofensa adusa autoritatii cadrului didactic(comportament scolar inadecvat, intarzierea la ore, parasirea clasei in timpul orei, fumatul la ore etc). Echipa mobila a subliniat ca violenta este perceputa si ca o forma de aparare, la violenta raspund cu violenta in locul negocierii, compromisului sau rezolvarea prin dialog.

Ultimul subiect abordat, delincventa juvenila, a dat ocazia parintilor de a–si manifesta dezacordul fata de unele comportamente in medii diferite si sub toate aspectele. Atat cauzele specifice, cat si cele generale, fac referire la lipsa de supraveghere, familii dezorganizate, discontinuitate in educatia copiilor, lipsa legaturii cu scoala, dar si influente, modificari in viata economica, sociala, culturala.

Proiectul beneficiază de un grant în valoare de € 954.209, oferit de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE în cadrul Programului Dezvoltare locală. Obiectivul proiectului este creșterea șanselor de incluziune socială și o mai bună abilitare a copiilor și tinerilor de etnie romă și a familiilor acestora din comunități rurale și cartiere urbane defavorizate din județele Ialomița, Arad, Buzău și Mureș, asigurând dezvoltarea calității serviciilor acordate de 9 centre de zi.

PROMOTOR:
CONSILIUL JUDEȚEAN IALOMIȚA
D.G.A.S.P.C. IALOMIȚA

PARTENERI:
CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD
D.G.A.S.P.C. ARAD

CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
D.G.A.S.P.C. BUZĂU

CONSILIUL JUDEȚEAN MUREȘ
D.G.A.S.P.C. MUREȘ

Asociația CRIPS

JUDETUL ARAD

1) CENTRUL DE ZI PENTRU PREVENIREA SEPARARII COPILULUI DE FAMILIA SA BOTFEI (HASMAS)

Activitatea 1: Egalitatea de șanse între fete și băieți. Oportunități egale – comunitate prosperă. COMPONENTA 3: CUNOASTEREA DREPTURILOR COPILULUI. DREPTURI SI RESPONSABILITATI

SCOP: Eliminarea barierelor interculturale și acceptarea egalității de șanse între femei și bărbați

OBIECTIVE

- Dezvoltarea manifestării unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, față de identitatea culturală proprie și față de identitatea celor care aparțin unor culturi diferite
- Eliminarea barierelor discriminatorii
- Prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor
- Drepturile fundamentale ale femeilor
- Sprijinirea abilitării copiilor beneficiari ai centrului de zi – incluziunea socială

METODE FOLOSITE: Observare, prezentare video și dezbatere, conversația, expunerea, explicația, cititul, fișe de lucru, observare sistematică a comportamentului elevilor, evaluare orală, aprecieri verbale individuale și colective, realizare clipuri video.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

- ► Lecție educativă (prezentare video a unui film tematic)
- ► Fișe de lucru
- ► Citirea materialului informativ privind standardele și mecanismele de asigurare a egalității de gen stabilește egalitatea de gen ca „un principiu al drepturilor omului” și drepturile femeii ca „o parte inalienabilă, integrală și indivizibilă a drepturilor universale ale omului”
- ► Prezentarea următoarelor noțiuni:
- Egalitate de șanse
- Egalitate de șanse între femei și barbate
- Relevanța în problem de gen
- Egalitatea de șanse și egalitatea de gen
- Tipuri de discriminare
- Egalitatea de șanse în legislația națională și comunitară
-

REZULTATE OBȚINUTE:

- ► Copiii au colaborat atât cu echipa mobilă cât și în cadrul grupului de copii
- ► Conștientizarea termenului de “discriminare” și urmările asupra tinerelor de etnie romă

Activitatea 2: Educație interculturală - Toți egali, toți diferiți, COMPONENTA 4 SOCIALIZARE, TIMP LIBER ȘI EDUCAȚIE NONFORMALĂ.

SCOP: Conștientizarea diferențelor dintre culturi și acceptarea lor necondiționată. De asemenea, familiarizarea elevilor cu asemănările și diferențelor, punându-se accentul pe ideea de toleranță.

OBIECTIVE:

- Dezvoltarea manifestării unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, față de identitatea culturală proprie și față de identitatea celor care aparțin unor culturi diferite
- Sprijinirea abilitării copiilor beneficiari ai centrului de zi – incluziunea socială

METODE FOLOSITE: Conversația, expunerea, demonstrația, explicația, problematizarea, lucrul în echipă, brainstorming, cântecul „Suntem uniți”, fișe de lucru, observare sistematică a comportamentului elevilor, evaluare orală, aprecieri verbale individuale și colective

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

- ► Distribuirea materialului didactic necesar, stabilirea liniștii, îndrumarea elevilor în activitatea de pregătire;
- ► Enunțarea temei și a obiectivelor - Educație Interculturală, toleranță și acceptarea celor din jur.;
- ► Parcurgerea materialului;
- ► Comunicarea noilor cunoștințe: Se explică ce înseamnă să fii cu adevărat tolerant: O persoană tolerantă acceptă diversitatea și nu are idei preconcepute despre ceilalți pe baza diferențelor de religie, rasă, gen, preferințe de orice tip. Toleranța înseamnă și să fii flexibil, să îi accepți pe cei din jur și dreptul lor de a fi așa cum își doresc.

- ► Se adresează următoarele întrebări:

- Ce alte naționalități putem găsi la noi în țară? (R: La noi în țară mai putem găsi maghiari, romi, sași, sârbi,ucrainiei, machedoni, etc.)
- Cum vă comportați cu aceste persoane?
- Aveți prieteni de altă naționalitate, de exemplu?
- Cât de multe știți despre cultura acelor prieteni? Despre tradițiile lor, portul național tradițional, stilul de dans, limba, ș.a.m.d.?
- Ce se spune despre ei și voi considerați că nu este adevărat?
- Cum putem elimina aceste stereotipuri, aceste prejudecăți?

- ► Fixarea cunoștințelor, asigurarea retenției și a transferului de informații

REZULTATE OBȚINUTE:

- ► Copiii au colaborat atât cu echipa mobilă cât și în cadrul grupului de copii.
- ► Au fost observate îmbunătățiri la copiii ce prezentau rețineri în comunicare. Aceștia s-au implicat în activitățile desfășurate, iar la finalul activității s-a observant stimă de sine ridicată și dorință de exprimare.

Activitatea 3: A fi părinte este cea mai importantă şi motivantă menire COMPONENTA 1: PARTICIPARE ȘCOLARĂ

COMPONENTA 3: CUNOASTEREA DREPTURILOR COPILULUI. DREPTURI SI RESPONSABILITATI

SCOP: Integrarea socială

OBIECTIVE
- Respectarea drepturilor copilului
- Responsabilizarea părinților
- Creșterea performanțelor școlare și promovarea

METODE FOLOSITE:
- Informare și consiliere de grup

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:
- activitate de informare și sensibilizare a părinților cu privire la rolul colaborării familie-școală în dezvoltarea personalității copilului
- prezentarea materialului informativ PPT, realizat de către EM3
- comunicarea interpersonală include elemente verbale, paraverbale şi non-verbale (vizuale)
- predarea de produse de igienă personală

REZULTATE OBȚINUTE:.
Grupul țintă adulți a prezentat un interes crescut față de importanța participării școlare și a respectării drepturilor copilului și a obligațiilor părintești. Aceștia au conștientizat metodele de comunicare eficientă, a tipurilor de comunicare și a impactului asupra copiilor.

Activitatea 4: Programul Zilnic Al Copilului Scolar
COMPONENTA 2: EDUCATIE PENTRU SANATATE

SCOP: Formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sănătate și igienă.

OBIECTIVE
- cunoașterea conținutului de educație pentru sănătate
- respectarea normelor de igienă personală și a mediului înconjurător, necesare integrarii în viața socială

METODE FOLOSITE: Informare și consiliere de grup

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:
- Prezentarea materialului informativ
- Informarea grupului țintă cu privire la noțiuni de bază a educației pentru sănătate cu privire la: alimentație, activitate fizică, igienă personală, igiena spațiului, somn și odihnă.

REZULTATE OBȚINUTE:
- ► Grupul țintă a prezentat un interes crescut față de igienă, sănătate și efectele acestora pe termen lung, inclusive în vederea integrării sociale. Adulții și copiii au realizat importanța unui program și a efectelor asupra sănătății fizice și mintale.

2) CENTRUL DE ZI DE INGRIJIRE A COPIILOR, INEU, JUDETUL ARAD

Proiectul beneficiază de un grant în valoare de € 954.209, oferit de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE în cadrul Programului Dezvoltare locală. Obiectivul proiectului este creșterea șanselor de incluziune socială și o mai bună abilitare a copiilor și tinerilor de etnie romă și a familiilor acestora din comunități rurale și cartiere urbane defavorizate din județele Ialomița, Arad, Buzău și Mureș, asigurând dezvoltarea calității serviciilor acordate de 9 centre de zi.

PROMOTOR:
CONSILIUL JUDEȚEAN IALOMIȚA
D.G.A.S.P.C. IALOMIȚA

PARTENERI:
CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD
D.G.A.S.P.C. ARAD
CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
D.G.A.S.P.C. BUZĂU
CONSILIUL JUDEȚEAN MUREȘ
D.G.A.S.P.C. MUREȘ
Asociația CRIPS

Activitatea 1: ”Pânza prieteniei/ Pânza de păianjen” (Componenta – Socializare, timp liber și educație nonformală)

Scop : Creșterea coeziunii grupului
Obiective:

- dezvoltarea unei relaționări interpersonale pozitive;
- facilitarea intercunoașterii;
- consolidarea relațiilor de prietenie;

Materiale/resurse folosite: ghem de sfoară
Metode folosite: conversația, jocul
Desfășurarea activității: Copii au fost așezați în cerc și au aruncat un ghem de sfoară de la unul la altul, iar fiecare participant i-a spus celui care urmează calitatea pentru care îl admiră cel mai mult. Jocul s-a încheiat când ghemul de sfoară a ajuns la capăt și s-a creat o pânză de păianjen.
Rezultate obținute: Copiii au prezentat dificultăți la început în a identifica o calitate reprezentativă pentru celălalt copil, dar până la final au reușit să atribuie mai multe calități decât se așteptau. Ei au manifestat entuziasm când au aflat cum sunt percepuți de ceilalți copii și acest aspect a contribuit la consolidarea prieteniei lor.



Activitatea 2: Matematica distractiva

Scop : Îmbunătățirea abilităților de calcul

Obiective:
- învățarea operațiilor matematice prin activități ludice care stimulează interesul și concentrarea pe sarcină;
- recuperarea întârzierilor în ceea ce privește abilitățile de calcul și rezolvare de probleme;
- stimularea motivației și a atitudinii optime pentru rezolvarea exercițiilor;

Metode folosite: informare, educare, jocuri
Materiale/resurse folosite: cartonașe colorate cu numere, clips-uri din lemn cu numere, fișe
Desfășurarea activității: Copiii au primit cartonașe în diverse culori cu câte un număr și clipsuri cu numere mici de la 1 la 10 și cu semne matematice (+,-,X, :, =). Ei au primit sarcina de a realiza operații de calcul identificând clips-urile cu numerele corespunzătoare care să dea rezultatul afișat pe cartonașe. Această activitate educativă prin joacă le-a stimulat gândirea prin identificarea unui număr variat de posibilități de calcul și motivația pentru a finaliza cu succes exercițiile date.
Rezultate obținute: Pe parcursul activității copiii s-au amuzat și s-au implicat activ în rezolvarea sarcinilor. Aceștia au concluzionat că matematică poate fi interesantă și distractivă dacă sunt folosite alte metode didactice. Ei și-au exprimat dorința de a mai participa la astfel de activități, deși matematica nu e disciplina lor preferată.



Proiectul beneficiază de un grant în valoare de € 954.209, oferit de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE în cadrul Programului Dezvoltare locală. Obiectivul proiectului este creșterea șanselor de incluziune socială și o mai bună abilitare a copiilor și tinerilor de etnie romă și a familiilor acestora din comunități rurale și cartiere urbane defavorizate din județele Ialomița, Arad, Buzău și Mureș, asigurând dezvoltarea calității serviciilor acordate de 9 centre de zi.

PROMOTOR:
CONSILIUL JUDEȚEAN IALOMIȚA
D.G.A.S.P.C. IALOMIȚA

PARTENERI:
CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD
D.G.A.S.P.C. ARAD

CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
D.G.A.S.P.C. BUZĂU

CONSILIUL JUDEȚEAN MUREȘ
D.G.A.S.P.C. MUREȘ

Asociația CRIPS

Activitatea 3: Diminuarea absenteismului scolar

Informarea părinților cu privire la necesitatea participării copiilor la educație
Obiective: - facilitarea accesului la educație
- implicarea activă a familiei în procesul de educație al copiilor
- stimularea pozitivă a copiilor pentru creșterea frecvenței școlare

Părinții au fost informați cu privire la rolul educației în dezvoltarea psiho-socială a copilului și importanța implicării familiei în activitățile educative. Le-am prezentat strategii de întărire pozitivă benefice pentru creșterea motivației și frecvenței școlare la copii.
Părinții au manifestat interes și au oferit un feedback cu privire la aspectele prezentate. Ei au menționat că își doresc să beneficieze de sprijinul echipei mobile în vederea îmbunătățirii frecvenței școlare și vor aplica în relaționarea cu copilul strategiile de întărire pozitivă asimilate în cadrul acestei întâlniri.



Proiectul beneficiază de un grant în valoare de € 954.209, oferit de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE în cadrul Programului Dezvoltare locală. Obiectivul proiectului este creșterea șanselor de incluziune socială și o mai bună abilitare a copiilor și tinerilor de etnie romă și a familiilor acestora din comunități rurale și cartiere urbane defavorizate din județele Ialomița, Arad, Buzău și Mureș, asigurând dezvoltarea calității serviciilor acordate de 9 centre de zi.

PROMOTOR:
CONSILIUL JUDEȚEAN IALOMIȚA
D.G.A.S.P.C. IALOMIȚA

PARTENERI:
CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD
D.G.A.S.P.C. ARAD

CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
D.G.A.S.P.C. BUZĂU

CONSILIUL JUDEȚEAN MUREȘ
D.G.A.S.P.C. MUREȘ

Asociația CRIPS

3) CENTRUL DE INGRIJIRE DE ZI PANCOTA, JUD. ARAD

Activitatea 1: Incluziune sociala

SCOP: Promovarea oportunităților egale pentru incluziunea socială a copiilor de etnie romă prin participarea la un grup de socializare.

OBIECTIVE

- Formarea și dezvoltarea abilităților de comunicare și socializare a copiilor;
- Conștientizarea copiilor în ceea ce privește necesitatea formării și dezvoltarii capacităților de relaționare și comunicare, în vederea incluziunii lor sociale.
- Formarea și dezvoltarea abilităților sociale de bază în interacțiunea cu copii de aceeași vârstă (comunicare verbala, inițiativă socială, dezvoltarea jocului, comunicare asertivă, respectarea normelor sociale);

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În cadrul grupului de socializare copii au fost rugați să se prezinte și să se descrie în fața grupului, membrii echipei mobile având intervenții prin evidențierea unor interese comune la copii, pentru a facilita inițierea contactului social.
S-au desfășurat jocuri și activități de grup care încurajează copiii să împartă materialele (jocuri de societate, creioane colorate, ascuțitoare), să își aștepte rândul și să îi respecte pe ceilalți.

Copiii au fost incurajați să comunice, iar comportamentele sociale dezirabile au fost apreciate, fapt care le-a întârit și crescut șansele ca acestea să se repete. Fiind incluși toți în activități în care trebuie să coopereze, toți copiii s-au simțit incluși și acceptați.

REZULTATE OBȚINUTE:

Prin propunerea unor activități comune, chiar și copiii care prezintă rețineri în a iniția contacte sociale, au avut ocazia de a participa împreună cu alți copii la jocuri și activități.
Copiii au folosit materialele responsabil, le-au împărțit cu colegii lor, și-au așteptat rândul, au comunicat.

Proiectul beneficiază de un grant în valoare de € 954.209, oferit de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE în cadrul Programului Dezvoltare locală. Obiectivul proiectului este creșterea șanselor de incluziune socială și o mai bună abilitare a copiilor și tinerilor de etnie romă și a familiilor acestora din comunități rurale și cartiere urbane defavorizate din județele Ialomița, Arad, Buzău și Mureș, asigurând dezvoltarea calității serviciilor acordate de 9 centre de zi.

PROMOTOR:
CONSILIUL JUDEȚEAN IALOMIȚA
D.G.A.S.P.C. IALOMIȚA

PARTENERI:
CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD
D.G.A.S.P.C. ARAD
CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
D.G.A.S.P.C. BUZĂU
CONSILIUL JUDEȚEAN MUREȘ
D.G.A.S.P.C. MUREȘ
Asociația CRIPS

Activitatea 2: Educatie incluziva si combaterea abandonului scolar

SCOP: Respectarea și promovarea dreptului la educație a tuturor copiilor

OBIECTIVE:

- Creșterea motivației elevilor pentru participarea școlară
- Cunoașterea și înțelegerea efectelor absenteismului sau abandonului școlar
- Combaterea discriminării în mediul școlar și cultivarea empatiei

Materiale/resurse folosite: Film educativ pe tema Educație incluzivă, videoproiector, laptop

Metode folosite: Informarea, dezbaterea, vizionare film educativ

Desfășurarea activității:

1. Informarea copiilor cu privire la riscurile și efectele absentismului/abandonului școlar
1. Informare cu privire la incluziunea în educație și promovarea valorizării egale a tuturor copiilor
2. Vizionare film educativ pe tema : Educație incluzivă
3. Teme de dezbatere: s-au propus diverse teme de dezbatere cu copiii: Cultură, Bariere în învățare,Empatie.

Rezultate obținute: Copiii au urmărit cu interes filmul prezentat și au participat la dezbateri.

Activitatea 3: Influenta climatului socio-familial asupra dezvoltarii copilului

Scop : Promovarea unui climat socio-familial echilibrat, care să permită dezvoltarea armonioasă a copiilor

Obiective:

- Consilierea și informarea părinților pentru întărirea rolului acestora în acțiunile ce favorizează educația și păstrarea coeziunii familiale
- Consolidarea abilităților și cunoștințelor părinților privind îngrijirea și educarea copiilor

Materiale/resurse folosite: materiale informative

Metode folosite: informarea, dezbaterea, îndrumarea, discuţia dirijată

Desfășurarea activității:

Părinţii şi bunicii prezenţi la această activitate au fost informaţi şi încurajaţi la dezbatere pe tema Influenţa climatului socio-familial asupra dezvoltării copilului. Specialiştii EM1 au distribuit materiale informative pe tema propusă.

Participanţii au fost informaţi cu privire la următoarele aspecte:
- modalităţi de dezvoltare a abilităților de comunicare asertivă în cadrul familiei, facilitarea comunicări
- aspectele evolutive ale copilului și nevoile acestora în funcție de categoria de vârstă din care face parte

Proiectul beneficiază de un grant în valoare de € 954.209, oferit de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE în cadrul Programului Dezvoltare locală. Obiectivul proiectului este creșterea șanselor de incluziune socială și o mai bună abilitare a copiilor și tinerilor de etnie romă și a familiilor acestora din comunități rurale și cartiere urbane defavorizate din județele Ialomița, Arad, Buzău și Mureș, asigurând dezvoltarea calității serviciilor acordate de 9 centre de zi.

PROMOTOR:
CONSILIUL JUDEȚEAN IALOMIȚA
D.G.A.S.P.C. IALOMIȚA

PARTENERI:
CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD
D.G.A.S.P.C. ARAD

CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
D.G.A.S.P.C. BUZĂU

CONSILIUL JUDEȚEAN MUREȘ
D.G.A.S.P.C. MUREȘ

Asociația CRIPS

- metode pentru depășirea sau prevenirea unor situații de dificultate care pun în pericol dezvoltarea copiilor sau care generează riscuri de separare a copiilor din mediul lor familial
-asistarea părinților în identificarea serviciilor adecvate nevoilor copilului, prin oferirea informațiilor concrete despre serviciile de sănătate, terapeutice, educaționale, recomandate pentru a susține dezvoltarea și funcționarea optimă a copilului
-înțelegerea sistemului de recompense și pedepse în educația copilului, dar și a altor metode de disciplinare pozitivă (modelarea, întărirea pozitivă,etc)
Rezultate obținute: Participanţii au fost implicaţi în activitatea propusă, participând activ la discuţii şi dezbatere.

Activitatea 4: Prevenirea abandonului scolar

Participanți: părinții copiilor înscriși în GT
Scop : Conştientizarea părinților cu privire la importanța participării la educație a copiilor
Obiective:

- Informarea și consilierea părinților cu privire la dreptul copilului la educație
- Cunoașterea de către părinți a potențialului de învățare a propriului copil și modalitățile de stimulare și susținere a acestuia
- Implicarea familiei în reabilitarea școlară și socială a copilului

Metode folosite: informare și orientare, conversația, consiliere.

Desfășurarea activității:

Părinții au fost informați și consiliați în vederea prevenirii abandonului școlar la copiilor.
S-a urmărit conștientizarea părinților cu privire la rolul educației în dezvoltarea copiilor, fiind educați cu privire la metode eficiente de a stimula și motiva copiii în activitatea școlară. Consilierea s-a axat pe: modalități de implicare în activitatea școlară a copiilor, menținerea relației cu reprezentanții școlii, importanța educației.
Rezultate obținute: Părinții au cooperat cu echipa mobilă, au înțeles aspectele prezentate și doresc ca minorii să beneficieze de educație. S-a observat faptul că majoritatea părinților nu alocă suficient timp implicării în activitatea școlară a copiilor, astfel au primit sfaturi și sugestii în vederea dezvoltării unui management al timpului eficient.

Proiectul beneficiază de un grant în valoare de € 954.209, oferit de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE în cadrul Programului Dezvoltare locală. Obiectivul proiectului este creșterea șanselor de incluziune socială și o mai bună abilitare a copiilor și tinerilor de etnie romă și a familiilor acestora din comunități rurale și cartiere urbane defavorizate din județele Ialomița, Arad, Buzău și Mureș, asigurând dezvoltarea calității serviciilor acordate de 9 centre de zi.

PROMOTOR:
CONSILIUL JUDEȚEAN IALOMIȚA
D.G.A.S.P.C. IALOMIȚA

PARTENERI:
CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD
D.G.A.S.P.C. ARAD

CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
D.G.A.S.P.C. BUZĂU

CONSILIUL JUDEȚEAN MUREȘ
D.G.A.S.P.C. MUREȘ

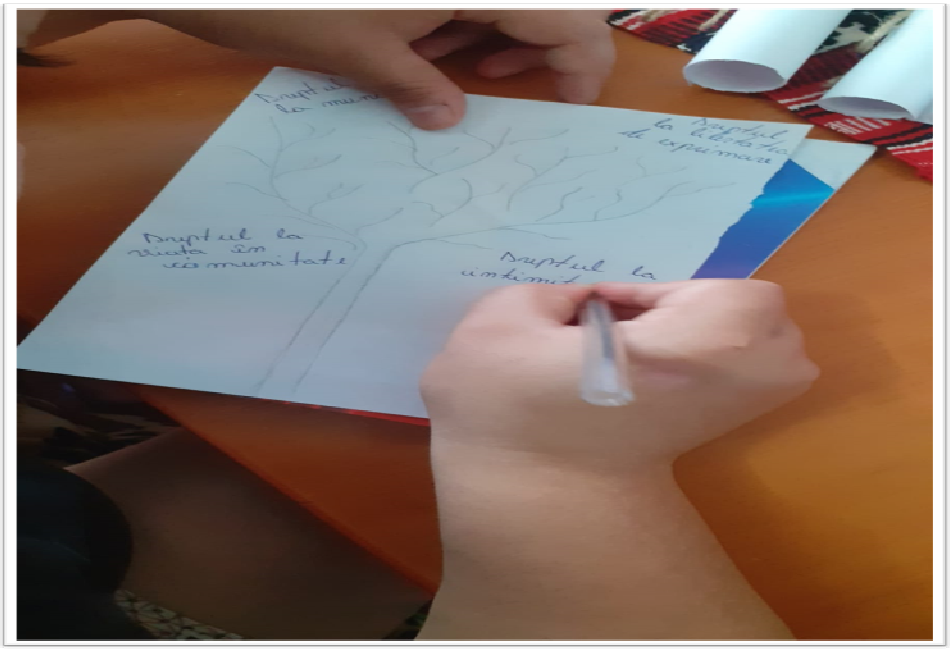
Asociația CRIPS

JUDETUL BUZAU

1) COMPLEXUL DE SERVICII
2) PENTRU COPILUL CU HANDICAP NR. 14, RM. SARAT

Activitatea 1: 20 Noiembrie – Ziua internationala a drepturilor copilului

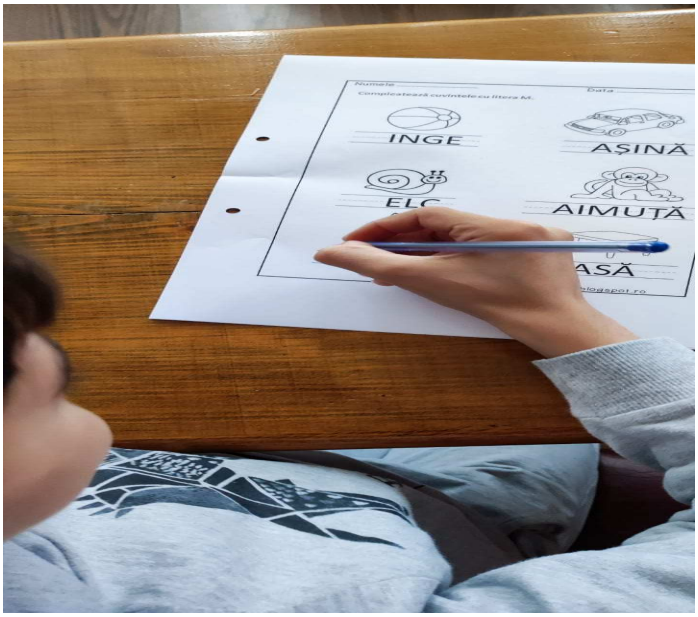
Beneficiarii din cadrul centrului, coordonati de personalul de specialitate au desfasurat cu ocazia Zilei Internationale a Drepturilor Copilului, activittea,,O lume a prieteniei,,.
Copiii au scris mesaje cu privire la drepturile copilului si le-au împărțit in comunitate.
Activitatea doreste sa contribuie la respectarea drepturilor copilului la viata, nume, joaca, educatie, sanătate, exprimarea opiniei, dreptul de a fi protejat impotriva oricareo forme de abuz. Au avut loc discutii si despre responsabilitatile si indatoririle pe care le au la varsta lor.



Activitatea 2: Educatie remediala romana, matematica

În cadrul centrului specialiștii au desfășurat activitatăți remediale la limba romana si matematica care au avut ca scop stimularea finalizarii invatamantului obligatoriu si imbunatatirea ratei succesului scolar pentru copiii din grupurile dezavantajate.

În cadrul acestor activități copiii sunt sprijiniti in efectuarea asistată a temelor, in activitati remediale, precum si in ameliorarea dificultatilor in invatare.



Activitatea 3: Activitati de recuperare

Copii, beneficiari ai serviciilor Centrului de Recuperare pentru Copilul cu handicap, beneficiaza, individual, de activitati de recuperare, specifice nivelului de dezvoltare, a nevoilor identificare si a dizabilitatii ; activitati de dezvoltarea auzului fonematic(cuvant-silaba-sunet), activitati specifice de recuperare cognitiva si motorie, activitati specifice de recuperare logopedica si imbunatatirea limbajului.

Activitatea 4: Importanta frecventarii cursurilor scolare pentru dezvoltarea copilului

Parintilor li s-a adus la cunostinta si li s-a explicat rolul scolii care este foarte important in viata oricarui copil. Pentru intarirea atasamentului dintre scoala si copil este nevoie ca parintele sa inteleaga cu adevarat semnificatia si valorile acestui termen, precum si modul in care scoala ajunge sa influenteze dezvoltarea intelectuala a copilului.

Proiectul beneficiază de un grant în valoare de € 954.209, oferit de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE în cadrul Programului Dezvoltare locală. Obiectivul proiectului este creșterea șanselor de incluziune socială și o mai bună abilitare a copiilor și tinerilor de etnie romă și a familiilor acestora din comunități rurale și cartiere urbane defavorizate din județele Ialomița, Arad, Buzău și Mureș, asigurând dezvoltarea calității serviciilor acordate de 9 centre de zi.

PROMOTOR:
CONSILIUL JUDEȚEAN IALOMIȚA
D.G.A.S.P.C. IALOMIȚA

PARTENERI:
CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD
D.G.A.S.P.C. ARAD

CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
D.G.A.S.P.C. BUZĂU

CONSILIUL JUDEȚEAN MUREȘ
D.G.A.S.P.C. MUREȘ

Asociația CRIPS

Chiar daca unii parinti considera scoala drept o institutie educativa, pur si simplu formala, fara a-i atribui un rol concret, iar pentru altii aceasta este destul de pretuita, implicandu-se in activitatile solicitate de catre cadrele didactice in beneficiul educatiei copilului, nu trebuie sa contestam faptul ca scoala ne asigura nivelul de educatie de care avem nevoie pentru a putea supravietui cerintelor concrete ale vietii.

Indiferent de situatie, nu trebuie sa negam faptul ca scoala este o institutie educativa destul de importanta, cu reguli stricte ce trebuiesc a fi respectate in asa fel incat copilul sa beneficieze de cea mai buna invatare.

Solicitarile cadrelor didactice nu fac altceva decat sa il ajute pe copil sa se identifice din punct de vedere profesional in societate, determinand capacitatea acestuia de invatare si acumulare a cunostintelor necesare pentru viata.

De asemenea, prin scoala copilul va putea interactiona cu colegii de clasa, va reusi sa se integreze intr-un mediu social nou, va dobandi anumite abilitati practice de invatare a limbilor straine ori de manuire a calculatorului. Acesta va fi invatat, ascultat si evaluat cu regularitate in asa fel incat profesorii sa se asigure ca minorul a acumulat cantitatea de cunostinte necesare pentru parcurgerea fiecarei perioade de studiu, folositoare in anii de mai tarziu.

Parintilor li s-au exemplificat cateva modalități prin care pot să se implice activ în educația copilului:

- Să comunie regulat cu cadrele didactice ale copilului. Sa puna întrebări cheie, precum: în ce domenii se descurcă, ce mai poate fi îmbunătățit și cum îl poți susține și ajuta de acasă;
- Să participe la cât mai multe activități școlare: ședințe cu părinții, serbări, festivități sau lecții deschise;
- Să planifice excursii cu scop educațional în afara școlii. Câteva exemple de activități – excursii, tururi de muzee, vizite la bibliotecă. Dacă cel mic învață despre animale, ați putea merge împreuna la un muzeu de științe naturale. Acest lucru îi va oferi copilului posibilitatea de a aplica în viața reală cunoștințele pe care le-a dobândit la grădiniță sau școală;
- Să organizeaze lecții interactive acasă. Activitățile domestice pot îmbunătăți procesul de învățare. De pildă, pot crea cântece și rime cu vocabularul învățat la clasă. O sesiune de gătit distractivă îi poate oferi celui mic ocazia de a-și dezvolta înțelegerea despre sănătate și nutriție;
- Să urmărească împreună filme și videoclipuri educaționale;
- Să pună întrebări în mod regulat despre cum a fost la școală, dacă a învățat ceva nou, precum și despre cea mai grea parte a zilei. Comunicarea acasă îi încurajează pe copii să revizuiască ceea ce au învățat pe parcursul zilei;

Scoala este a doua casa a copilului in formare. In acesta casa el trebuie sa paseasca cu bucurie si incredere. Scoala este un prim factor al educatiei continue si sistematice. Activitatile educative, utilizate in scoala, dezvolta un caracter programat, planificat, individual la individ.

Educatia de baza este o datorie si o responsabilitate a individului fata de ceilalti membri a societatii

Proiectul beneficiază de un grant în valoare de € 954.209, oferit de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE în cadrul Programului Dezvoltare locală. Obiectivul proiectului este creșterea șanselor de incluziune socială și o mai bună abilitare a copiilor și tinerilor de etnie romă și a familiilor acestora din comunități rurale și cartiere urbane defavorizate din județele Ialomița, Arad, Buzău și Mureș, asigurând dezvoltarea calității serviciilor acordate de 9 centre de zi.

PROMOTOR:
CONSILIUL JUDEȚEAN IALOMIȚA
D.G.A.S.P.C. IALOMIȚA

PARTENERI:
CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD
D.G.A.S.P.C. ARAD

CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
D.G.A.S.P.C. BUZĂU

CONSILIUL JUDEȚEAN MUREȘ
D.G.A.S.P.C. MUREȘ

Asociația CRIPS

Activitatea 5: Rezolvarea conflictelor

Cand vine vorba de probleme si conflicte, toata lumea le cunoaste foarte bine ca fiind inevitabile si existente in viata noastra destul de des, chiar daca nu ne dorim constient acest lucru. Insa, cand vine vorba despre rezolvarea acestora, intampinam dificultati deoarece este o situatie mult mai delicata.
Este mult mai usor sa se iveasca un conflict, decat sa se rezolve acesta, iar copiii si tinerii au tendinta mult mai accentuata de a intra in aceste altercatii.
Acest lucru este din cauza a mai multor factori, printre care: perioada in care se afla de dezvoltare a sinelui si identitatii, nesiguranta in fortele proprii, dificultatea de a lua decizii si chiar primul instinct si impuls care este la extrema cu a gestiona situatia cu calmitate si intelepciune.
Cu toate acestea, noi, adultii, reprezentam un model pentru acestia si este de datoria noastra sa le aratam o maniera prin care se pot rezolva aceste probleme.
Important este sa le dam exemple si modalitati prin care se poate rezolva un conflict si nu sa le dam solutia exacta. Astfel, copiii si tinerii vor invata, la randul lor, cum pot gestiona aceste situatii cand vor mai aparea.
Resursa de saptamana aceasta este: o serie de imagini explicative a unor modalitati de rezolvare a problemelor si conflictelor ce ajuta la dezvoltarea increderii copiilor in fortele proprii.

Activitatea 6: Ce inseamna si de ce este importanta in relatia parinte-copil “validarea emotionala”

Validarea emotionala este una dintre notiunile din psihologie care te pot ajuta sa ai o relatie mai buna cu cei din jur, dar si cu tine insuti. A valida emotiile unei alte persoane inseamna a-i arata ca poti sa le intelegi. Chiar daca nu suntem de acord cu gandirea, emotiile, alegerile si comportamentele unei persoane si nu le incurajam, putem sa aratam ca le intelegem.
Validarea emotionala nu inseamna incurajarea unor emotii sau comportamente, ci pur si simplu recunoasterea acestora si intelegerea lor.

Validarea emotionala – de ce este importanta
A fi inteles este un ingredient esential pentru a crea o relatie de conexiune si sprijin intre doua persoane. Cand cineva important pentru noi ne intelege, inseamna ca ne aude si stie daca avem nevoie de ajutor, de empatie sau compasiune.
Nevoia de a fi acceptati de catre cei din jur este o nevoie fundamental umana. Atat copiii, cat si adultii au nevoie sa se simta ascultati si acceptati asa cum sunt. Cand un parinte spune “Imi dau seama ca e greu pentru tine sa renunti la o ora de joaca si ca esti furios din aceasta cauza.” nu transmite copilului ideea “Ar trebui sa fii furios mereu cand nu te poti juca atat cat vrei.”, ci il ajuta pe copil sa isi constientizeze emotiile, ii arata ca sunt normale (oricat de intense ar fi ele) si ii arata copilului ca starea lui emotionala este suficient de importanta pentru parinte incat acesta sa o observe si sa o inteleaga.
Cand copilul observa ca emotiile sale sunt gestionate calm si cu intelegere de catre parinte, se calmeaza mai usor si comunica mai deschis cu acesta. Aratandu-i copilului ca ceea ce simte sau ceea ce spune nu te destabilizeaza si nu sunt „catastrofale”, ii modelezi aceeasi atitudine fata de propriile emotii.

Proiectul beneficiază de un grant în valoare de € 954.209, oferit de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE în cadrul Programului Dezvoltare locală. Obiectivul proiectului este creșterea șanselor de incluziune socială și o mai bună abilitare a copiilor și tinerilor de etnie romă și a familiilor acestora din comunități rurale și cartiere urbane defavorizate din județele Ialomița, Arad, Buzău și Mureș, asigurând dezvoltarea calității serviciilor acordate de 9 centre de zi.

PROMOTOR:
CONSILIUL JUDEȚEAN IALOMIȚA
D.G.A.S.P.C. IALOMIȚA

PARTENERI:
CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD
D.G.A.S.P.C. ARAD
CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
D.G.A.S.P.C. BUZĂU
CONSILIUL JUDEȚEAN MUREȘ
D.G.A.S.P.C. MUREȘ
Asociația CRIPS

JUDETUL MURES

1) CENTRUL DE ZI BUCKNER TARNAVENI

Activitatea 1: Abilitarea copiilor prin lucru manual si educatie pentru “Siguranta Online”

Activitatile de abilitare a copiilor s-au desfasurat pe mai multe paliere: activitati esentiale de abilitare a copiilor in primul rand au fost activitatile de lucru manual prin care s-a urmarit dezvoltarea abilitatilor in lucru cu diferite materiale, dezvoltarea imaginatiei, a creativitatii si responsabilizarea copiilor in a incepe o activitate practica si a o incheia prin finalizarea ei.
Prin aceste activitati s-au punctat si pe o mai buna relationare a copiilor unii cu altii in lucrul de echipa, pe intelegere dar si cat de important este respectul in reciprocitate.
O problema majora pe care o intalnim tot mai des in randul copiilor si tinerilor sunt efectele negative pe care le are utilizarea anumitor platforme sau aplicatii ale internetului.
Astfel noi am implementat si facem asta incontinuare subiecte si teme actuale ale Sigurantei Online, cum anume sa fie copiii in siguranta, sa navigheze site-uri si pagini cu informatii corecte si sigure, sa nu comunice sau sa cada in capcana unor oameni care ar putea avea o influenta negativa asupra dezvoltarii lor.
Aceste activitati vrem sa le continuam, deoarece consideram ca sunt foarte potrivite copiilor si actuale pentru zilele in care traim.



Activitatea 2: Educatie si joaca in aer liber

Activitatile in aer liber sunt pe placul elevilor si mereu doamnele invatatoare profita de vremea buna pentru a desfasura activitati afara: s-au organizat lectii de pictura afara, concursuri in aer liberi, stafete, lectii de citit, jocuri si multe altele.

Taberele si excursiile deasemenea sunt organizate pentru dezvoltarea copiilor si dobandirea de cunostiinte noi, interactiune cu alti copii, acestea sunt un mare plus pentru ei. Datorita situatiei lor socio-economice, parintii lor nu le pot oferi astfel de iesiri.



Proiectul beneficiază de un grant în valoare de € 954.209, oferit de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE în cadrul Programului Dezvoltare locală. Obiectivul proiectului este creșterea șanselor de incluziune socială și o mai bună abilitare a copiilor și tinerilor de etnie romă și a familiilor acestora din comunități rurale și cartiere urbane defavorizate din județele Ialomița, Arad, Buzău și Mureș, asigurând dezvoltarea calității serviciilor acordate de 9 centre de zi.

PROMOTOR:
CONSILIUL JUDEȚEAN IALOMIȚA
D.G.A.S.P.C. IALOMIȚA

PARTENERI:
CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD
D.G.A.S.P.C. ARAD

CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
D.G.A.S.P.C. BUZĂU

CONSILIUL JUDEȚEAN MUREȘ
D.G.A.S.P.C. MUREȘ

Asociația CRIPS

Activitatea 3: Consiliere parinti

Activitati de consiliere a parintilor privind modul in care sa se adapteze cerintelor copiilor, sa aiba o relationare cat mai stransa, copilul sa se simta in siguranta cand doreste sa impartaseasca ceva parintilor, sa aiba incredere in a le povesti toate schimbarile care apar pe parcursul dezvoltarii lui. Parintii trebuie sa fie constienti de lucrurile exterioare care pot aparea pe parcursul dezvoltarii copiilor.



2) CENTRUL DE ZI GLODENI

Activitatea 1: Excursie la Cluj Napoca

Cu ocazia zilei internaționale a rromilor, care este sărbătorită în data de 08 aprilie, reprezentanții Centrului de Zi Glodeni au efectuat pentru copii o excursie de o zi în Județul Cluj. În itinerarul excursiei au fost cuprinse următoarele obiective turistice: Grădina Botanică Alexandru Borza din Cluj Napoca, Expoziția Invențiile și picturile geniului renascentist Leonardo Da Vinci din Cluj Napoca, Salina de la Turda și Cheile Turzii.



Activitatea 2: Tabara de la Oradea

La sfarsitul vacanței de vară timp de partu zile 75 de copii beneficiari din cadrul Proiectului VIP PLUS – Centrului de zi Glodeni , au avut parte de patru zile intensive de recreere și socializare pe care le sintetizăm în câteva rânduri. Încă din prima zi copiii au vizitat centrul istoric , cetatea medievală, complexul baroc din acest oraș. Spre seară la intoarcerea la Summer Nevis Camp, copiii au avut parte de o cină copioasă și de un party pe măsură cu karaoke in prezența mascotei cățel. A două zi, copiii au avut parte de o mini excursie la Peștera Urșilor unde au vizitat Galeria Oaselor/Ursilor, Galeria ”Emil Racoviță”, Galeria Luminărilor. A fost o experiență înedită și exclusivă de a intra in acea peșteră unde temperatura este constantă de a lungul anului (10 °C), iar umiditatea se menține la 97%. Această frumoasă experiență a continuat cu o bălăceală veselă în cadrul Centrului Wellness & SPA al Summer Camp Nevis și încheiată cu un party de neuitat pentru copii. A treia zi din tabără, copiii au avut parte de o nouă experiență de neuitat la baza hipică ” Il Cavalino ” Băile Felix unde au avut o ocazie deosebită de a călări. Fiecare copil pe un cal frumos, inteligent și bland, a putut admira frumusețile naturii. După această experiență unică de călărit, drumul copiilor s-a indreptat către Băile Felix la Parcul cu nuferi. Intr-un microclimat unic în Europa copiii au fost cuceriți de frumusețea speciilor rare cum este Nufărul alb, Lotusul Sacru, Nufarul termal. Spre finalul zilei, copiii au avut parte de o nouă provocare și au vizitat o sală de jocuri (biliard, darts, joc de fotbal de masă) de unde au ieșit foarte fericiți de rezultatele lor. În ultima zi din tabără, copiii au vizitat Vivariul Muzeul Țării Crișurilor unde se află peste 40 de specii locale și exotice de paianjeni, insecte, pești, amfibieni, reptile în acvarii, terarii. După această vizită deoarece și vremea s-a răcit copiii au vizionat filmul ” Ohana: Comoara ascunsă ”.După ce s-a servit masa la prânz copiii și-au pus bagajele în autocare, și-au luat ramas bun de la frumosul oraș Oradea unde timp de patru zile strălucirea ochilor și zâmbetul de buzele copiilor nu au disparut nici o clipă!

A fost o experiență inedită pentru copiii din Centrul de zi Glodeni de a savura fiecare clipă din tabără organizată la Oradea, cel mai important oraș din regiunea istorică Crișana.

Organizarea taberei a presupus mai multe etape.

1. Gasirea in timp relativ scurt a unei locatii care sa poata gazdui un numar atat de mare de participanti. Dupa multa documentare pe site-uri de specialitate, dupa multe telefoane date si dupa vizitarea a doua posibile locatii am ajuns la concluzia ca oferta facuta de Nevis Summer Camp Oradea este cea mai completa, cu programul cel mai divers si atractiv pentru copii. Un mare avantaj l-a constituit și faptul că o singură firma asigura atat cazarea cat si masa, transportul si activitatile.

2. Convingerea copiilor si mai ales a parintilor lor ca tabara va fi o experienta de neuitat pentru cei mici, ca vor vedea si experimenta multe lucruri/locuri noi si interesante. De asemenea am convins părinții că însoțitorii grupului de copii sunt persoane calificate, dedicate si care vor urmari in permanență asigurarea securitatii copiilor. Acest lucru a presupus multe vizite in comunitate, mers din poarta in poarta. Pentru multi dintre copii aceasta a fost prima ocazie in care plecau de acasa pentru mai multe zile si nu erau insotiti de parinti.
3. Pentru a fi siguri ca elevii care se inscriu o fac la modul serios si chiar vor veni in tabara am cerut ca fiecare sa plateasca o suma de 50 lei la inscriere, urmand ca acesti bani sa ii primeasca înapoi la sosirea în Oradea. În acest fel ne-am asigurat ca grupul de copii nu va avea fluctuații mari.

Proiectul beneficiază de un grant în valoare de € 954.209, oferit de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE în cadrul Programului Dezvoltare locală. Obiectivul proiectului este creșterea șanselor de incluziune socială și o mai bună abilitare a copiilor și tinerilor de etnie romă și a familiilor acestora din comunități rurale și cartiere urbane defavorizate din județele Ialomița, Arad, Buzău și Mureș, asigurând dezvoltarea calității serviciilor acordate de 9 centre de zi.

PROMOTOR:
CONSILIUL JUDEȚEAN IALOMIȚA
D.G.A.S.P.C. IALOMIȚA

PARTENERI:
CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD
D.G.A.S.P.C. ARAD

CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
D.G.A.S.P.C. BUZĂU

CONSILIUL JUDEȚEAN MUREȘ
D.G.A.S.P.C. MUREȘ

Asociația CRIPS



VOLUNTARIAT - INIȚIATIVE - PROFESIONALISM
PENTRU CALITATE ÎN SERVICIILE DE ZI DESTINATE COPIILOR DIN COMUNITĂȚILE VULNERABILE
cod PNI020

Proiectul beneficiază de un grant în valoare de € 954.209, oferit de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE în cadrul Programului Dezvoltare locală. Obiectivul proiectului este creșterea șanselor de incluziune socială și o mai bună abilitare a copiilor și tinerilor de etnie romă și a familiilor acestora din comunități rurale și cartiere urbane defavorizate din județele Ialomița, Arad, Buzău și Mureș, asigurând dezvoltarea calității serviciilor acordate de 9 centre de zi.

PROMOTOR:
CONSILIUL JUDEȚEAN IALOMIȚA
D.G.A.S.P.C. IALOMIȚA

PARTENERI:
CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD
D.G.A.S.P.C. ARAD

CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
D.G.A.S.P.C. BUZĂU

CONSILIUL JUDEȚEAN MUREȘ
D.G.A.S.P.C. MUREȘ

Asociația CRIPS

Activitatea 3: Cunoasterea drepturilor copilului –informarea părinților și sprijinirea acestora.

Consiliere individuală și de grup de specialitate/ sesiuni de intalniri cu părinții pe urmatoarele subiecte:

1. Rezolvare de probleme – drepturi și responsabilități ale părintelui ;

2. Managementul timpului – stabilirea priorităților ce țin de

competențele parentale pe termen scurt, mediu și lung

3. Tehnici de învățare eficientă – rolul părintelui /RL în procesul

instructiv educativ.

Activitatea 4: Servicii acordate parintilor

Coordonare, sprijin, colaborare cu AJPIS Mureș și ISJ Mureș în vederea obținerii documentelor necesare întocmirii dosarelor privind bursa socială și de studiu a unui număr de 135 de elevi conform Ordinului 5870 aparut în M.Of.Nr.8 din 4 ianuarie 2022;

Îndrumarea, coordonarea și întocmirea dosarului necesar depunerii la Primăria Glodeni în vederea obținerii ajutorului de încălzire cu lemne și supliment de energie pentru 27 de persoane din GT.

Proiectul beneficiază de un grant în valoare de € 954.209, oferit de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE în cadrul Programului Dezvoltare locală. Obiectivul proiectului este creșterea șanselor de incluziune socială și o mai bună abilitare a copiilor și tinerilor de etnie romă și a familiilor acestora din comunități rurale și cartiere urbane defavorizate din județele Ialomița, Arad, Buzău și Mureș, asigurând dezvoltarea calității serviciilor acordate de 9 centre de zi.

PROMOTOR:
CONSILIUL JUDEȚEAN IALOMIȚA
D.G.A.S.P.C. IALOMIȚA

PARTENERI:
CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD
D.G.A.S.P.C. ARAD

CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
D.G.A.S.P.C. BUZĂU

CONSILIUL JUDEȚEAN MUREȘ
D.G.A.S.P.C. MUREȘ

Asociația CRIPS

Echipa interjudeteana a proiectului VIP PLUS
apreciaza buna colaborare cu centrele de zi
si transmite FELICITARI sefilor de centre, angajatilor si voluntarilor, copiilor beneficiari si familiilor lor!

Mult succes în continuare, în frumoasa misiune de integrare in scoala si în comunitate a tuturor copiilor!

Echipa DGASPC Ialomita
Echipa DGASPC Arad
Echipa DGASPC Buzau
Echipa DGASPC Mures
Echipa Asociatiei CRIPS Bucuresti

VOLUNTARIAT - INIȚIATIVE - PROFESIONALISM
PENTRU CALITATE ÎN SERVICIILE DE ZI DESTINATE COPIILOR DIN COMUNITĂȚILE VULNERABILE
cod PN1020

Proiectul beneficiază de un grant în valoare de € 954.209, oferit de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE în cadrul Programului Dezvoltare locală. Obiectivul proiectului este creșterea șanselor de incluziune socială și o mai bună abilitare a copiilor și tinerilor de etnie romă și a familiilor acestora din comunități rurale și cartiere urbane defavorizate din județele Ialomița, Arad, Buzău și Mureș, asigurând dezvoltarea calității serviciilor acordate de 9 centre de zi.

PROMOTOR:
CONSILIUL JUDEȚEAN IALOMIȚA
D.G.A.S.P.C. IALOMIȚA

PARTENERI:
CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD
D.G.A.S.P.C. ARAD

CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
D.G.A.S.P.C. BUZĂU

CONSILIUL JUDEȚEAN MUREȘ
D.G.A.S.P.C. MUREȘ

Asociația CRIPS